

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
ALAT PERMAINAN EDUKATIF PADA SISWA KELOMPOK A
TK ISLAM MARDI SIWI PAJANG LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**NUR HALIMAH
A520 100 100**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : 1. Dra.Surtikanti, SH, M.Pd

2. Willi Astuti, S.Pd., M.Hum

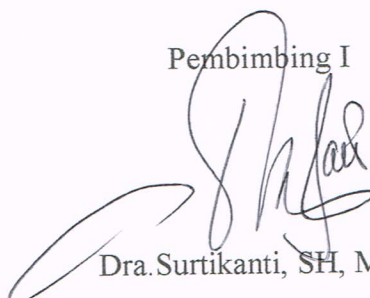
Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama	: Nur Halimah
NIM	: A 520 100 100
Fakultas	: Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul	: Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Alat Permainan Edukatif Pada Siswa Kelompok A Tk Islam Mardisiwi Pajang Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014


Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.
Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 8 Maret 2014

Pembimbing I


Dra.Surtikanti, SH, M.Pd

Pembimbing II


Willi Astuti, S.Pd., M.Hum



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A.Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, Fax : 715448 Surakarta 57102
Website : <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

Surat Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Nur Halimah

NIM : A 520 100 100

Fakultas/Jurusan : FKIP / Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Jenis : Skripsi

Judul : UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
ALAT PERMAINAN EDUKATIF PADA SISWA KELOMPOK A
TK ISLAM MARDI SIWI PAJANG LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/201

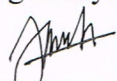
Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 8 Maret 2014

Yang Menyatakan


Nur Halimah

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI ALAT PERMAINAN EDUKATIF PADA SISWA KELOMPOK A TK ISLAM ISLAM MARDI SIWI PAJANG LAWEYAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Nur Halimah. NIM A 520100100. Jurusan Pendidikan Guru PAUD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 55 halaman.

Kreativitas anak adalah segala proses yang dilalui anak dalam rangka melakukan, mempelajari, menemukan sesuatu yang baru yang berguna bagi kehidupan dirinya dan orang lain. Observasi awal menunjukkan bahwa kreativitas anak pada siswa kelompok A TK Islam Mardi Siwi masih sangat rendah yaitu 31,24 % pada pra siklus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kreativitas anak pada siswa Kelompok A TK Islam Mardi Siwi Pajang Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014 melalui Alat Permainan Edukatif. Penelitian dilakukan dengan menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelompok A TK Islam Mardi Siwi Pajang Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Objek penelitian ini adalah kreativitas anak. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri dari dua siklus, siklus I, dan Siklus II. Setiap siklus masing-masing dilakukan dalam dua pertemuan. Siklus I dan Siklus II memiliki unsur yang sama yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dari analisis data menunjukkan melalui Alat Permainan Edukatif dari barang bekas telah berhasil mengembangkan kreativitas anak, yaitu 31,24% pada pra siklus, berkembang 61,59% pada siklus I, dan mencapai hasil optimal dengan 80,05% pada siklus II. Melihat hasil yang diperoleh pada siklus ke II penelitian ini dapat dinyatakan dapat mencapai target yang diharapkan.

Kata kunci : *kreativitas anak, alat permainan edukatif, barang bekas.*

PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia enam dengan cara pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak (SISDIKNAS). Anak usia 0-6 tahun merupakan kelompok usia yang berada pada masa *golden age* atau masa peka yaitu merupakan waktu yang tepat untuk memberikan rangsangan untuk bekal kehidupan selanjutnya (Mulyasa,2012:34).

Pendidikan Anak Usia Dini dalam mengembangkan seluruh aspek perkembangan terdapat beberapa jenis layanan pendidikan yang sesuai dengan kondisi lingkungan dan kemampuan yang ada yaitu melalui jalur formal yang berbentuk Taman Kanak-Kanak (TK)/Raudhatul Atfal (RA) dan bentuk lain yang biasanya digunakan untuk rentang usia 4-6 tahun. Bentuk pendidikan non formal dapat berbentuk Tempat Penitipan Anak (TPA), dan bentuk lain yang sederajat untuk anak usia 0-2 tahun, 2-4 tahun dan 4-6 tahun. Sedangkan pendidikan informal dilakukan dalam keluarga atau lingkungan sekitar (Undang-Undang SISDIKNAS)

Perkembangan pada anak meliputi perkembangan fisik, kognitif, nilai-nilai agama dan moral sosial emosional (Suyadi,2010:65), meskipun tidak berada dalam lima aspek dasar yang perlu dikembangkan tetapi perkembangan kreativitas juga berpengaruh untuk melanjutkan pendidikan anak selanjutnya. Kreativitas digunakan dalam membantu anak menyelesaikan permasalahan yang dialami. Kreatif dapat berkembang dengan dukungan dari faktor internal dalam diri anak dan faktor eksternal atau faktor dari lingkungan.

Faktor lingkungan salah satunya lingkungan sekolah. Pembelajaran untuk membantu perkembangan pada kelompok usia sekolah TK dapat dilakukan dengan cara yang menyenangkan, salah satunya dengan melibatkan anak dalam suatu permainan. Semakin banyak anak memperoleh kesempatan untuk melakukan percobaan atau diberikan rangsangan maka akan berpengaruh besar terhadap perkembangannya. Maka perlu adanya media yang bisa membantu anak untuk melakukan permainan yang mengandung unsur edukatif. Alat Permainan

Edukatif dapat digunakan sebagai salah satu upaya dalam membantu pemberian pembelajaran secara langsung kepada anak. Lingkungan sekolah dapat membantu sekaligus juga menghambat perkembangan kreativitas anak. minimnya media yang dimiliki dalam suatu sekolah dapat menghambat anak untuk mengeksplor ide dan menentukan ekspresi diri.

Berkaitan dengan latar belakang di atas, maka peneliti mengadakan Penelitian Tindakan Kelas untuk membantu mengembangkan kreativitas anak pada kelompok A TK Islam Mardi Siwi melalui Alat Permainan Edukatif. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : “Apakah melalui Alat Permainan Edukatif dapat mengembangkan kreativitas anak kelompok A TK Islam Permainan Edukatif dapat mengembangkan kreativitas anak kelompok A TK Islam Mardi Siwi Pajang Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014?”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui perkembangan kreativitas melalui Alat Permainan Edukatif pada Kelompok A TK Islam Mardisiwi Tahun Ajaran 2013/2014.

METODE PENELITIAN

Setting pada penelitian ini dilaksanakan di TK Islam Mardi Siwi Pajang Laweyan Surakarta tahun Ajaran 2013/2014. Waktu penelitian dilaksanakan dalam 4 bulan berturut-turut melalui 2 siklus. Waktu penelitian dimulai pada November 2013 sampai Februari 2014. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelompok A TK Islam Mardi Siwi Pajang Laweyan Surakarta dengan jumlah murid 12 anak.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, dengan prosedur penelitian meliputi (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi, (4) Refleksi (Kunandar, 2011:129). Jenis data pada penelitian ini data kualitatif yaitu data yang berbentuk kata-kata bukan angka. Sumber data dan jenis data yang dapat dimanfaatkan meliputi data anak sebagai subjek penelitian dan guru kelompok A TK Islam Mardi Siwi. Data berupa hasil pengamatan atau observasi terhadap kegiatan pembelajaran serta arsip yang berhubungan dengan perkembangan kreativitas anak.

Pengumpulan data dilakukan melalui tiga cara (1) Observasi, observasi berfungsi untuk mendokumentasikan pengaruh tindakan terkait (Kunandar:2011:73). Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang perkembangan kreativitas anak kelompok A TK Islam Mardi Siwi (2) Wawancara, wawancara adalah tanya jawab antara dua orang atau lebih secara langsung (Hadi dan Haryono,2005:97). Metode ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai proses pembelajaran pada kelompok A TK Islam Mardi Siwi. (2) (3) Dokumentasi, dokumentasi adalah metode pengumpulan data untuk mengumpulkan peristiwa atau kejadian-kejadian masa lalu (Mulyasa,2009:69). Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang profil sekolah, nama anak dan dokumentasi berupa foto pada saat pelaksanaan pengembangan kreativitas anak melalui Alat Permainan Edukatif.

Penelitian ini dianalisis secara deskriptif kualitatif yang terdiri dari reduksi, pemaparan data dan penyimpulan hasil analisis. Pengumpulan data dilakukan dalam suatu proses siklus, membandingkan siklus satu dan siklus dua. Reduksi data adalah pemilihan, pemusatan, penyederhanaan data besar yang muncul pada hasil catatan lapangan. Analisis data pada penelitian ini meliputi:

1. Menunjukan skor yang dapat dicapai anak pada setiap butir amatan.
2. Membuat tabulasi skor observasi pengembangan kreativitas anak yang terdiri dari nomor, nama anak, butir amatan, jumlah skor, dan hasil prosentase.
3. Prosentase pengembangan kreativitas anak melalui Alat Permainan Edukatif dengan cara sebagai berikut:
 - a. Prosentase pencapaian kemampuan

$$\frac{\text{jumlah skor butir amatan yang dicapai tiap anak}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$$
 - b. Skor maksimum = skor butir amatan x jumlah butir amatan
 - c. Hasil prosentase diisikan pada tabel tabulasi kolom (%)

Instrumen adalah alat bantu yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian (sanjaya,2011:84). Pembuatan instrumen pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Lembar observasi perkembangan perkembangan kreativitas anak.

2. Lembar observasi yang digunakan untuk hasil pengamatan saat melaksanakan kegiatan.
3. Lembar observasi kinerja guru dalam proses kegiatan pembelajaran menggunakan Alat Permainan Edukatif.
4. Lembar catatan lapangan

Indikator pencapaian, keberhasilan penelitian ini dapat dilihat dengan adanya perubahan terhadap perkembangan kreativitas anak meliputi aspek bebas menyatakan pendapat, tanggung jawab, kemandirian, percaya diri, imajinasi yang kuat. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila 75% dari jumlah anak dapat mencapai target keberhasilan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siklus I dan siklus II tersebut dapat diketahui bahwa kreativitas anak mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan bahwa hasil penelitian pada prasiklus 31,24%, siklus I sebesar 61,59%, siklus II sebesar 80,05%. Dengan demikian melalui Alat Permainan Edukatif dapat meningkatkan kreativitas anak. Peningkatan itu terjadi karena adanya penyampaian materi yang jelas dan pemberian dorongan yang kuat dari guru. Hal ini disebabkan karena waktu yang digunakan guru untuk menyampaikan materi sudah efisien sehingga dapat memudahkan siswa untuk membuat kreasi dengan barang bekas.

SIMPULAN

1. Penerapan Alat Permainan Edukatif berupa barang bekas dapat mengembangkan kreativitas anak yaitu dari 31,24% menjadi 80,05%.
2. Hipotesis yang menyatakan yaitu melalui Alat Permainan Edukatif dapat mengembangkan kreativitas pada anak kelompok A TK Islam Mardi Siwi Pajang Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Dapat diterima atau terbukti kebenarannya

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2011. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, Amirul dan Haryono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, H.E. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, H.E. 2009. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rodakarya.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Bandung: Kaifa.